



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2025



<b>Área:</b>	Dimensión estética	<b>Asignatura:</b>	CREATIVA
<b>Periodo:</b>	II	<b>Grado:</b>	Maternal
<b>Fecha inicio:</b>	Marzo 31	<b>Fecha final:</b>	Junio 15
<b>Docente:</b>	Manuela Torres Gil	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo puedo explorar y desarrollar la motricidad fina?

**COMPETENCIAS:** Fomentar sus emociones, sensaciones y sentimientos por medio de actividades graficas creativas

**ESTANDARES BÁSICOS:** fomenta por medio de actividades gráficas y plásticas emociones, sensaciones y sentimientos Construcción y reconocimiento de elementos propios de la experiencia trabajo, estética

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Ensartado	Se utilizara el material de la Institución, tablas de ensartar.		Video Wbm • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block • Vinilos	Sigo la instrucción	<b>Argumentativa psicomotriz</b> Demuestra sensibilidad e imaginación en su relación espontánea y cotidiana con los demás, con la naturaleza y con su entorno <b>Propositiva</b> Construye sus propias creaciones utilizando

<b>Semana 2</b>	Dactilopintura	Realizar peces utilizando la técnica dactilopintura		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colchonetas (gimnasio)</li> <li>• Pelotas</li> <li>• Usb (Musica)</li> <li>• Crayolas</li> <li>• Cuentos</li> <li>• Video Wbm</li> <li>• Computador</li> <li>• Cartulina</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Colbón</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Juguetes</li> <li>• Hojas de block</li> <li>• Vinilos</li> <li>• Colchonetas (gimnasio)</li> <li>• Pelotas</li> <li>• Usb (Musica)</li> <li>• Crayolas</li> <li>• Cuentos</li> <li>• Grabadora</li> <li>• Libro</li> <li>• Audio libro</li> <li>• Cuentos</li> </ul>	Fortalecer motricidad fina a través del rasgado	diversos materiales de su entorno.  <b>Interpretativa</b> Observa con respeto sus creaciones y las creaciones de sus compañeros.
<b>Semana 3</b>	Rasgado libre y Manejo del pegante.	Se realizara repaso de los temas vistos durante el primer periodo. Se trabajara rasgado y modelado. Actividades libres que permitan al niño la creación desde su imaginación.			Evaluar la motricidad fina a través del rasgado y modelado	
<b>Semana 4</b>	Modelado de figuras en plastilina.	Realizar modelado con diferentes colores de plastilina. Se pega en el cuaderno.			Actitud y manejo de los materiales Manejo del cuaderno	
<b>Semana 5</b>	Ensartado	Realizar collar de espaguetis trabajando la técnica la pinza y el ensartado.			Sigo instrucciones	
<b>Semana 6</b>	Rasgado libre y Manejo del pegante.	Realizar rasgado de papel globo luego se pegara en el cuaderno de tareas.			Evaluar la motricidad fina a través del rasgado	

<b>Semana 7</b>	Pinturas	Se entrega a cada estudiante una tabla de ensartar trabajando la pinza. Se realizara actividad especial tablero de vinilo. Cada niño debe ir con ropa que pueda utilizar vinilo. La docente pegara papel bon en las paredes del salón y le entregara a cada estudiante un pincel y ellos podaran pintar y dibujar libremente.			Seguir instrucciones	
<b>Semana 8</b>	Evaluación de periodo	<b>EVALUACIONES DE PERIDO</b>	<b>EVALUACIONES DE PERIDO</b>			
<b>Semana 9</b>	Texturas.	Se realizara un tapete de texturas y cada niño tendrá la oportunidad de utilizarlo, se seguirá la instrucciones de la docente.				
<b>Semana 10</b>	Pintura	Se Realiza la mancha mágica en el cuadernos y			Evaluaciones de periodo escritas, orales y por medio de juegos adecuados.  Seguir instrucciones  Seguir instrucciones  Manejo del cuaderno	

**CRITERIOS VALORATIVOS**

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

**INFORME PARCIAL**

**INFORME FINAL**

Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %				
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha	Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoeva.	Coeva.								
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.			DESARROLLO DE COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE VIDA DIGITAL	REVISIÓN DE COMPROMISOS PLATAFORMA	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 2	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 4	ACTIVIDADES DIGITALES	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE EJERCICIOS Y liveworksheets	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 3,5,7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO SEMANA 7-8	REVISIÓN DEL LIBRO	ACTIVIDADES DIGITALES	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 5	N/A	AUTOEVALUACIÓN DEL AREA SEMANA #09